

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

Przedszkole Niepubliczne "Promyk"
Szczecin

Kuratorium Oświaty w Szczecinie

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego lub kilku z przedstawionych poniżej wymagań państwa.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania przedszkola w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Dzieci są aktywne.
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.
9. Rodzice są partnerami przedszkola.
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie poziomu spełniania przez przedszkole wymagań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.10.2009r. wraz ze zmianami z dnia 10.05.2013r.

Przedszkole może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 14-01-2014 - 13-02-2014 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Małgorzata Domżańska, Ewa Jamiołkowska. Badaniem 33 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 8 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, obserwacje zajęć i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły lub placówki.

Obraz przedszkola

Przedszkole Niepubliczne "Promyk" o profilu językowo-muzycznym, zlokalizowane jest w centrum Szczecina na Podzamczu przy ul. Grodzkiej 34a. Przedszkole posiada jeszcze dwie siedziby na prawobrzeżu Szczecina, przy ul. Cynowej 9 (Podjuchy) i Nałkowskiej 7 (os. Majowe). Przedszkole Promyk przy ul. Grodzkiej posiada sześć oddziałów wiekowych: dwie grupy 3-latków, dwie grupy 4-latków, jedną grupę 5-latków i jedną grupę 6-latków. Do Przedszkola Promyk przy ul. Grodzkiej 34a uczęszcza około 110 dzieci. Placówka posiada bardzo dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną i duży ogród z dobrze wyposażonym placem zabaw. Realizowana podstawa programowa wzbogacona jest o dodatkowe programy. Wykaz programów dostępny jest na stronie internetowej przedszkola. W Promyku nacisk kładzie się na naukę języka angielskiego. Zajęcia z tego języka są zintegrowane z zajęciami codziennymi i odbywają się codziennie. Ponadto, dwa razy w tygodniu prowadzone są zajęcia z języka niemieckiego - dla dzieci od czwartego roku życia. Przedszkole ma rozbudowane kształcenie muzyczne dzieci poprzez codzienny kontakt przedszkolaków z muzyką. Dwa razy w tygodniu odbywają się zajęcia z rytmiki z elementami tańca, także dwa razy w tygodniu odbywają się zajęcia z chóru i zespołu wokalnno - tanecznego. Dzieci o predyspozycjach muzycznych uczestniczą w indywidualnych zajęciach nauki gry na pianinie, flecie i gitarze. Przedszkole Promyk od 2011 roku posiada tytuł Odkrywcy Talentów nadawany przez MEN. W ramach programu odkrywania talentów, przedszkole prowadzi liczne koła zainteresowań m.in. matematyczne, przyrodnicze, plastyczne, literacko-teatralne. Dla wspierania rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych zatrudnia się psychologa i logopedę. Promyk posiada bardzo dobre efekty w przygotowywaniu dzieci do szkoły. Absolwenci opuszczający przedszkole osiągają dojrzałość szkolną na bardzo wysokim poziomie. W Promyku dużą wagę przywiązuje do aktywności ruchowej przedszkolaków. W tym celu zatrudnia się nauczyciela wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjnej, który dba o prawidłowy rozwój fizyczny wychowanków przedszkola. W Promyku odbywają się również zajęcia z tańca i karate. Przedszkole Promyk posiada własne zaplecze gastronomiczne i serwuje dzieciom cztery posiłki dziennie: śniadanie, II śniadanie, obiad i podwieczorek. Placówka uczestniczy w licznych imprezach zewnętrznych takich jak: Święto Konwalii, Dni Morza, festyny dzielnicowe, Dzień Seniora, Przedszkoliada. Promyk jest również organizatorem Festiwalu Piosenki w Języku Angielskim. Co roku, w lipcu, realizowany jest program "Morskie Wakacje w Promyku". Przedszkole Promyk posiada też liczne osiągnięcia w konkursach zewnętrznych. Przedszkole Niepubliczne Promyk czynne jest od godz. 7.00 do 17.00 przez 11,5 miesiąca w roku.

Informacja o placówce

Nazwa placówki	Przedszkole Niepubliczne "Promyk"
Patron	
Typ placówki	Przedszkole
Miejscowość	Szczecin
Ulica	Grodzka
Numer	34a
Kod pocztowy	70-543
Urząd pocztowy	Szczecin
Telefon	914881837
Fax	914881837
Www	www.promyk.szczecin.pl
Regon	81046516600000
Publiczność	niepubliczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	
Oddziały	
Nauczyciele pełnozatrudnieni	
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	
Średnia liczba uczących się w oddziale	
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	
Województwo	ZACHODNIOPOMORSKIE
Powiat	Szczecin
Gmina	Szczecin
Typ gminy	gmina miejska

Poziom spełniania wymagań państwa

Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	A
Podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. (D)	✓
W przedszkolu monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego dziecka, uwzględniając jego możliwości rozwojowe, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz. (D)	✓
Wdrożone wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci przyczyniają się do rozwijania ich umiejętności i zainteresowań. Modyfikowane w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego uwzględniają wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci oraz rozwój ich zainteresowań. (B)	✓

Wnioski

1. Planowanie i organizacja procesu wspomagania rozwoju i edukacji dzieci uwzględnia indywidualne potrzeby edukacyjne i rozwojowe dzieci oraz ich możliwości psychofizyczne.
2. Nauczyciele wykorzystują w pracy zalecane sposoby i warunki realizacji podstawy programowej oraz wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć wychowanków.
3. Oferta edukacyjna przedszkola obejmująca m.in. zajęcia plastyczne, matematyczne, przyrodnicze, muzyczne, literacko - teatralne, zajęcia chóru, wpływa na rozwój zainteresowań i uzdolnień dzieci.
4. W odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby i oczekiwania dzieci przedszkole zapewnia bogatą ofertę w zakresie opieki, wychowania i kształcenia, która umożliwia rozwój umiejętności dzieci opisanych w podstawie programowej, a także kształtowanie umiejętności wykraczających poza podstawę.

Wyniki ewaluacji

Wymaganie:

Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej

Zmiany w zewnętrznym świecie powodują konieczność właściwego przygotowania dzieci do nowej rzeczywistości, dlatego dla sukcesu indywidualnego i społecznego dzieci uczęszczające do przedszkola nabywają kompetencje określone w podstawie programowej. Stopień, w jakim są one nabywane, zależy od skuteczności monitorowania tego procesu oraz pozyskania wiedzy o indywidualnych potrzebach rozwojowych i możliwościach każdego dziecka.

Poziom spełnienia wymagania: A

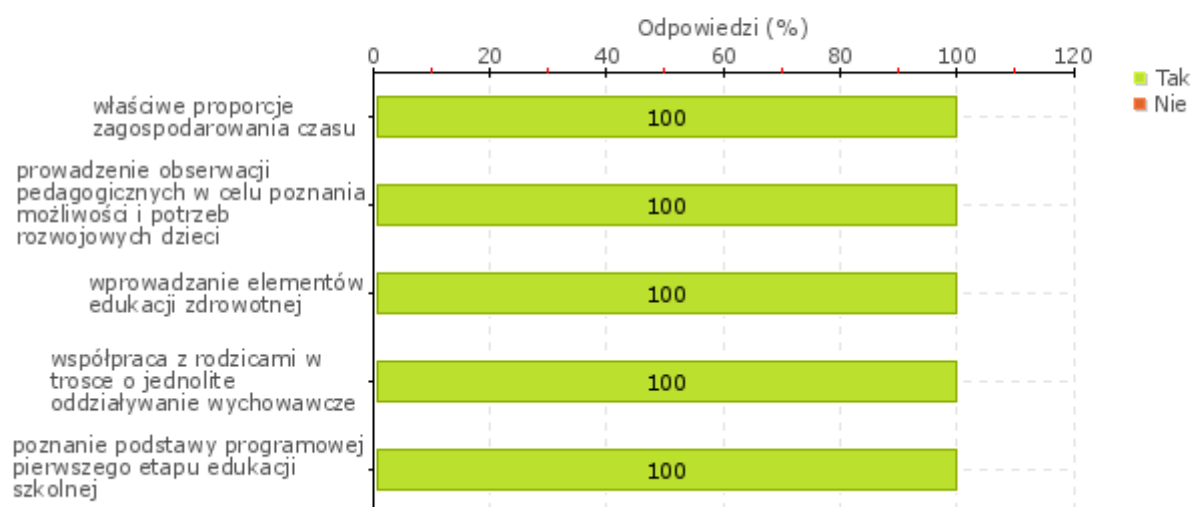
Wychowankowie Przedszkola Niepublicznego "Promyk" w Szczecinie rozwijają swoje umiejętności i zainteresowania. Ważnym zadaniem przedszkola jest monitorowanie i analizowanie osiągnięć każdego dziecka z wykorzystaniem ich zainteresowań i talentów. Przedszkole kładzie szczególny nacisk na rozwijanie zdolności językowych i muzycznych. Przedszkole podejmuje działania oparte o wnioski wynikające z monitoringu osiągnięć dzieci. Wprowadzone zmiany oraz organizacja procesu edukacyjnego prowadzone są z wykorzystaniem warunków i sposobów realizacji podstawy programowej. Wszyscy nauczyciele monitorują i analizują osiągnięcia dzieci oraz wykorzystują wnioski z nich płynące do wspomagania ich rozwoju. Przedszkole posiada certyfikat "Szkoły odkrywców talentów", codziennie odbywają się zajęcia językowe oraz funkcjonuje wiele kół zainteresowań. Rozbudowany jest stały program adaptacyjny. Dzięki skutecznym działaniom dzieci osiągają wiele sukcesów edukacyjnych.

Obszar badania: Podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.

Nauczyciele wykorzystują w swojej pracy zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, w tym: właściwe proporcje zagospodarowania czasu, prowadzenie obserwacji pedagogicznych w celu poznania możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci, wprowadzanie elementów edukacji zdrowotnej, współpracę z rodzicami w trosce o jednolite oddziaływanie wychowawcze, poznanie podstawy programowej pierwszego etapu edukacji szkolnej (rys. 1w). Obserwacja zajęć potwierdziła wykorzystywanie przez nauczycieli zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej. Nauczyciele, których zajęcia były obserwowane wskazywali, że dzieci miały możliwość zabawy, rozwijania swoich zainteresowań w bezpiecznych przyjaznych warunkach, pracowały zespołowo oraz zaoferowano dzieciom różne formy aktywności. Nauczyciele wspierali aktywność i samodzielność wychowanków.

Które z zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej wykorzystuje Pan/i w swojej pracy? KADN

Liczebność: 8



Rys.1w

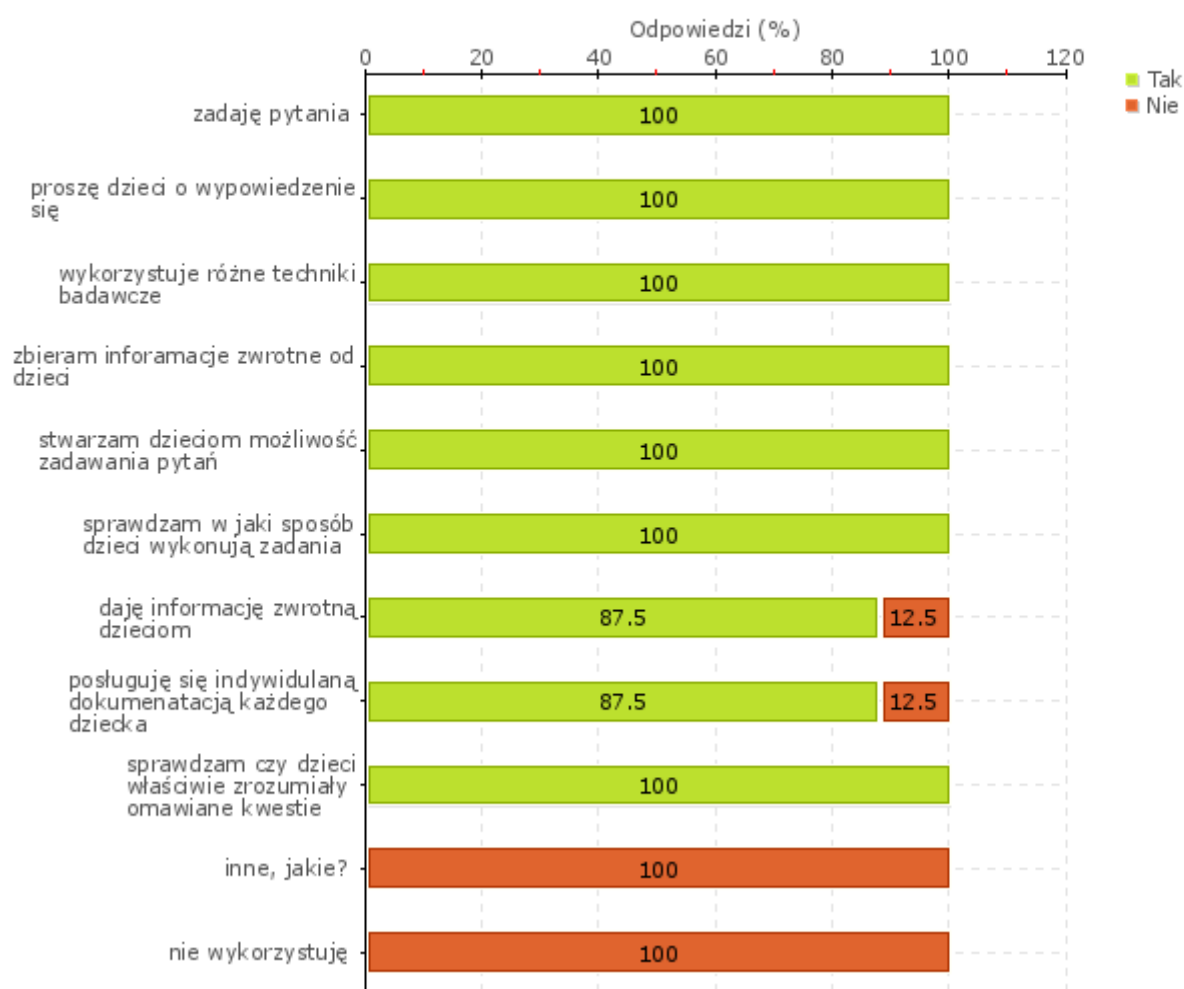
Obszar badania: W przedszkolu monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego dziecka, uwzględniając jego możliwości rozwojowe, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.

Wszyscy nauczyciele monitorują i analizują osiągnięcia dzieci oraz wykorzystują wnioski z nich płynące do wspomagania ich rozwoju. Cyklicznie prowadzą obserwacje pedagogiczne (począwszy od grupy dwulatków) posługując się arkuszami obserwacji i diagnozy oraz dokonują ich analizy. Pozwala to na obserwowanie przyrostu wiedzy dziecka i zaobserwowanie jego osiągnięć oraz indywidualizowanie pracy. Nauczyciele monitorują osiągnięcia każdego dziecka z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, m. in.: prowadząc obserwację, sprawdzając czy dzieci zrozumiały polecenia, sposób wykonania zadania, stwarzając dzieciom możliwości zadawania pytań, zadając pytania, co ilustruje rys. 1w. Monitorowanie osiągnięć dzieci jest w przedszkolu powszechne. Nauczyciele obserwują osiągnięcia dzieci także poprzez karty pracy oraz wytwory ich pracy. W codziennej pracy nauczyciele monitorują osiągnięcia i umiejętności dzieci, a następnie dokonują ewaluacji tych działań. Ponadto prowadzą obserwację zabaw samorzutnych, jak i kierowanych przez nauczyciela. Proszą dzieci o wypowiedanie się, zbierają informacje zwrotne od dzieci, sprawdzają w jaki sposób dzieci wykonują zadania, posługują się indywidualną dokumentacją każdego dziecka, sprawdzają, czy dziecko właściwie zrozumiało omawiane kwestie. Prowadzą obserwacje po przeprowadzonym temacie kompleksowym, obserwują przyrost wiedzy na bieżąco, wykorzystują różne techniki badawcze. Nauczyciele wdrażają sformułowane wnioski i oceniają skuteczność swoich działań w kontekście rozwoju dziecka. Rodzice pomagają i wspierają w realizacji i wdrażaniu wniosków. W przedszkolu rozwija się talenty, dzieci biorą udział w konkursach (muzycznych, plastycznych, matematycznych) i mają osiągnięcia. Dzieci przejawiające uzdolnienia w określonym zakresie, w uzgodnieniu z rodzicami, są kierowane do odpowiednich kół zainteresowań, umożliwiających rozwijanie uzdolnień. Przedszkole Promyk od trzech lat posiada certyfikat "Szkoły odkrywców talentów". Jest on przyznawany na jeden rok i co roku przedszkole ubiega się o ten tytuł. W tym celu na bieżąco prowadzona jest dokumentacja zdjęciowa, a liderzy przygotowują dzieci do występów, przedstawiane są prace dzieci. Działanie to jest na bieżąco monitorowane. Podczas wstępnej diagnozy

pedagogicznej we wrześniu nauczyciele przedstawiają rodzicom propozycję uczestnictwa dziecka w kole zgodnie z predyspozycjami i zainteresowaniami dziecka. Wszystko to służy podnoszeniu jakości edukacji, dostrzegania i rozwijania talentów dzieci, a także zwiększaniu oferty przedszkola. Aktualnie funkcjonuje sześć kół zainteresowań: plastyczne, matematyczne, przyrodnicze, muzyczne, literacko - teatralne. W Przedszkolu Niepublicznym „Promyk” prowadzone są dodatkowo dwa razy w tygodniu zajęcia chóru, na które uczęszczają dzieci z predyspozycjami muzycznymi. Celem tych zajęć jest rozwijanie talentów muzycznych i wrażliwości muzycznej u dzieci. Koncerty chóru odbywają się w Teatrze Lalek Pleciuga (np. z okazji święta Mamy i Taty) oraz w Muzeum Narodowym (np. Koncert Bożonarodzeniowy). Codziennie odbywają się zajęcia językowe. W ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla poszczególnych dzieci nauczyciele piszą programy (działania wspierające). Rozbudowany jest stały program adaptacyjny - zajęcia odbywają się w co drugą sobotę. Jego celem jest szybsze i łatwiejsze zaadaptowanie się dzieci do przedszkola. Dla dzieci przejawiających deficyty rozwojowe sporządzane są indywidualne programy wsparcia w konsultacji ze specjalistami m.in. logopedą i psychologiem. Prowadzone są również warsztaty umiejętności społecznych "Ja - Ty - My" oraz zajęcia z zakresu edukacji emocjonalnej "Miluś i przedszkolaki w krainie uczuć" - według programów własnych.

W jaki sposób wykorzystuje Pan/i wnioski z analizy osiągnięć dzieci? KADN

Liczebność: 8



Rys.1w

Obszar badania: Wdrożone wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci przyczyniają się do rozwijania ich umiejętności i zainteresowań. Modyfikowane w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego uwzględniają wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci oraz rozwój ich zainteresowań.

Wdrażane w przedszkolu wnioski, wynikające z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci, są skuteczne i przyczyniają się do rozwijania ich umiejętności i zainteresowań. Nauczyciele w "Promyku" pracują zgodnie z programem „Będę przedszkolakiem Promyka”. Zajęcia odbywają się dwa razy w miesiącu. Są to kreatywne i twórcze zajęcia z dziećmi. Celem ich jest osvajanie się dzieci z przedszkolem, co zapewnia im łatwiejsze i szybsze zaadaptowanie się w przedszkolu. Ponadto rodzice są zapoznawani z metodami i formami pracy nauczycieli. Dyrektor i nauczyciele wymienili szereg działań podjętych na skutek monitorowania osiągnięć dzieci, które przyczyniły się do rozwoju umiejętności opisanych w podstawie programowej. Nauczyciele poszukują różnorodnych metod nauczania poprzez diagnozowanie na początku roku szkolnego podczas pierwszych tygodni pobytu dziecka w przedszkolu w każdej grupie wiekowej. Indywidualizują proces nauczania, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci. Prowadzą koła zainteresowań i chór, do których dziecko może być zapisane po wcześniejszym zdiagnozowaniu i spotkaniu z rodzicami. Przygotowują dzieci do udziału w konkursach i festiwalach. Co roku dzieci 5 i 6 letnie biorą udział w konkursach muzycznych i pokazują swoje zdolności prezentując piosenki i tańce. Prezentowanie umiejętności muzycznych dzieci służy rozpowszechnianiu edukacji muzycznej (Muzyczny Promyk) i rozwijaniu talentów. Przedszkole w Miejskim Festiwalu Piosenki Bożonarodzeniowej otrzymało wyróżnienie w kategorii solista. Przedszkole Niepubliczne „Promyk” co dwa lata organizuje Festiwal Piosenki w języku angielskim. W festiwalu udział biorą dzieci z innych szczecińskich przedszkoli, prezentując przed szerszą publicznością program artystyczny w języku angielskim. Celem powyższego festiwalu jest rozpowszechnianie idei nauki języka angielskiego od najmłodszych lat oraz współpraca i innymi placówkami. W placówce realizuje się program własny "Edukacja emocjonalna w przedszkolu", który ma za zadanie wzbogacanie rozwoju emocjonalnego dzieci. Zajęcia z edukacji emocjonalnej odbywają się we wszystkich grupach raz w tygodniu, są prowadzone przez psychologa oraz nauczyciela. Realizacja programu wpływa na swobodę wypowiedziania się dzieci o uczuciach. Nauczyciele wspólnie wypracowują procedury i sposoby rozwiązywania problemów oraz prowadzą wczesne wspomaganie wewnętrzne. We współpracy z rodzicami są realizowane programy m.in. "Przedszkolak Tygodnia". Ponadto nauczyciele dzielą się swoją wiedzą i zdobywają nowe zawodowe doświadczenie poprzez przeprowadzenie zajęć w Centrum Edukacji Omnia w Szczecinie na kursie "Asystent nauczyciela przedszkola". Były to zajęcia teoretyczne i praktyczne z zakresu wychowania i edukowania dzieci oraz rozwijania ich wrażliwości artystycznej. Swoje doświadczenie i wiedzę mogli przekazać osobom, które chciały pracować z dziećmi i potrzebowały praktycznej wiedzy na ten temat. Efektem tego jest stałe wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli, pozyskanie do pracy „Asystentów nauczycieli”, nabycie przez nich nowych umiejętności w komunikacji i wymianie poglądów, zdobycie wielu wartościowych informacji i spostrzeżeń. W opinii wszystkich rodziców przedszkole skutecznie pomaga rozwijać zainteresowania ich dzieci.

Raport sporządzili

- Małgorzata Domżańska
- Ewa Jamiołkowska

Kurator Oświaty:

.....